

Cuarto Clases Virtuales 23.03

¡Hola! Espero que hayamos tomado conciencia un poco de lo que está pasando y estemos todos en casa. Ya va a pasar todo esto y vamos a estar en clase conociéndonos un poco más porque no hemos tenido muchos días para vernos. Es un momento difícil y espero que padres como niños sepan entender que nosotros también estamos aprendiendo con esto. A los papás, no se desesperen si el nene/a no entiende un tema en particular, la idea es que intente absorber un poco de lo que se va dando y muchas actividades que envié son exploratorias, a veces no necesito que ese tema lo entiendan en ese preciso instante y es normal que alguno se confunda en algún ejercicio. La idea es ir mejorando de a poco esto de las clases virtuales también.

Yo pedí que no me entreguen los ejercicios pero muy bien los que me fueron mandando igual y también los que me fueron consultando. Cualquier duda que tengan no duden en mandarme un mail sea cual sea la consulta.

La idea ahora es mandar algo similar a lo de la semana pasada, que vayan aprendiendo con lo que voy mandando y que resuelvan individualmente a partir de videos y definiciones. PERO, la otra semana (del 31.03) voy a estar mandando unos ejercicios para que me entreguen con respecto a los trabajos de estas dos semanas. Los ejercicios serán de carácter OBLIGATORIO.

Si tienen dudas sigan consultando en mi mail: alejandro.petrillo@gmail.com

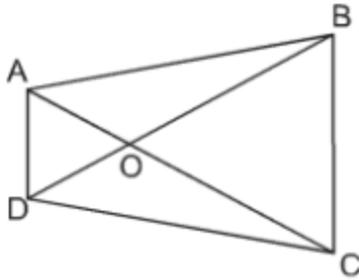
Introducción

¿Cómo andan? Bueno, espero que poniéndole onda un poquito a este asunto. Yo se que seguramente me extrañan y se han cansado de jugar al Fortnite, al lol o de ver Gravity Falls. Como seguramente se cansaron les traje un par de ejercicios más como para que se diviertan un poquito más.

Lo que vamos a hacer es seguir un poco con el tema del trabajo pasado de congruencia de triángulos, la idea es que a partir de eso puedan resolver algunos ejercicios que les voy a ir dejando. Vuelvan a ver lo que hicieron (porque seguramente lo hicieron ¿No?), y con eso van a poder trabajar con estos ejercicios. Seguramente anote alguna observación para que tengan en cuenta o alguna definición, como venía haciendo.

Ejercicio:

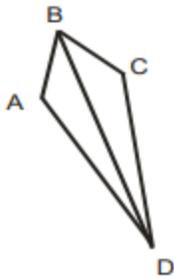
En la figura $\overline{AD} \parallel \overline{BC}$ (el simbolo \parallel significa que esos segmentos son paralelos), $OA = OD$ y $OB = OC$. Hallar el número de pares de triángulos congruentes.



\overline{AD} la línea por encima nos hace notar que hablamos del segmento AD.

Ejercicio:

Sabiendo que $\overline{AD} = \overline{DC}$ y que \overline{BD} es bisectriz del ángulo \widehat{ADC} , demostrar que los triángulos BAD y BCD son congruentes.



Bisectriz: Semirrecta que parte del vértice de un ángulo y lo divide en dos partes iguales.

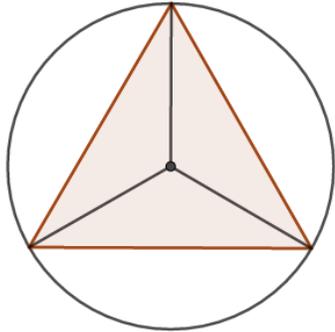
Ejercicio:

Mostrar que, en todo triángulo rectángulo, la mediana correspondiente a la hipotenusa es igual a la mitad de la hipotenusa. Ver si los dos triángulos que se forman son congruentes.

Mediana: es el segmento que une el punto medio de un lado con el vértice del ángulo opuesto.

Ejercicio:

A partir del siguiente dibujo, donde el punto es el centro de la circunferencia y el triángulo es equilátero (que tiene los tres lados iguales). Demostrar que esos tres triángulos son congruentes a partir de alguno de los criterios.



Recordar elementos de una circunferencia como consejo.

Consejos:

- . Revean lo del trabajo pasado, porque sin esos criterios no van a poder resolver esto que estoy mandando
- . Algunas definiciones pasadas las anote para que también las tengan en cuenta pero cualquier duda me van preguntando.
- . Sean prolijos siempre, más cuando están trabajando con figuras geométricas, a veces la vista engaña.
- . Fui re bueno y les mande poco, porque como era feriado, debería tener una clase sola con ustedes así que me compadecí y les mande poco, aprovechen.